

Uchwała Nr
Rady Miejskiej w Ustrzykach Dolnych.....
z dnia2023 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii
w Gminie Ustrzyki Dolne na lata 2024-2027**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.), art. 4¹ ust. 1, ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151), art.10 ust. 1-2b ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst. jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.) oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 r. poz. 642) – **Rada Miejska w Ustrzykach Dolnych uchwala, co następuje:**

§ 1.

Uchwala się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Ustrzyki Dolne na lata 2024-2027 stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Ustrzyk Dolnych.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Ustrzykach Dolnych
z dnia r.



USTRZYKI DOLNE

**Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii
w Gminie Ustrzyki Dolne na lata 2024-2027**

I. Wstęp

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. nakłada na samorząd lokalny obowiązek uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, który określa strategię w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii oraz zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym w celu minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych, wynikających z nadużywania alkoholu, narkotyków i uzależnień od zachowań.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Ustrzyki Dolne uwzględnia cel operacyjny określony w Narodowym Programie Zdrowia, który obejmuje profilaktykę i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi. Program wyznacza obszary, w jakich będą podejmowane działania mające na celu ograniczenie negatywnych skutków zdrowotnych, społecznych i zaburzeń życia rodzinnego, wynikających ze spożywania alkoholu przez mieszkańców Gminy Ustrzyki Dolne, a także zredukowanie zjawiska picia alkoholu i podejmowania innych zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież. Gminny Program na lata 2024-2027 jest kontynuacją zadań prowadzonych na terenie gminy Ustrzyki Dolne, a jego realizacja wymaga zaangażowania wielu środowisk i grup społecznych oraz konsekwencji w prowadzeniu długofalowych działań, których efekty podnoszą świadomość społeczeństwa oraz promują właściwe postawy młodych ludzi w perspektywie ich dorosłego życia.

Przy opracowaniu niniejszego Programu uwzględnione zostały także wskazówki wynikające z Rekomendacji Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

II. Podstawa prawna

Zadania przyjęte do realizacji w ramach Programu są spójne z kierunkami działań przyjętymi w szczególności w następujących aktach prawnych i dokumentach:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151).
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t. j. Dz. U. 2022 r. poz. 1608 ze zm.).
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 poz. 642).
6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.).

III. Diagnoza i opis problemu

1. Wstęp

Raport zawiera wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w drugiej połowie 2021 roku. Obejmuje on podstawowe problemy społeczne związane z nadużywaniem alkoholu, nikotyny, dopalaczy i narkotyków, uzależnieniem od hazardu, przemocą w rodzinie oraz w środowisku szkolnym, cyberprzemocą, a także postawami społecznymi wobec powyższych zjawisk.

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w **Gminie Ustrzyki Dolne** wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

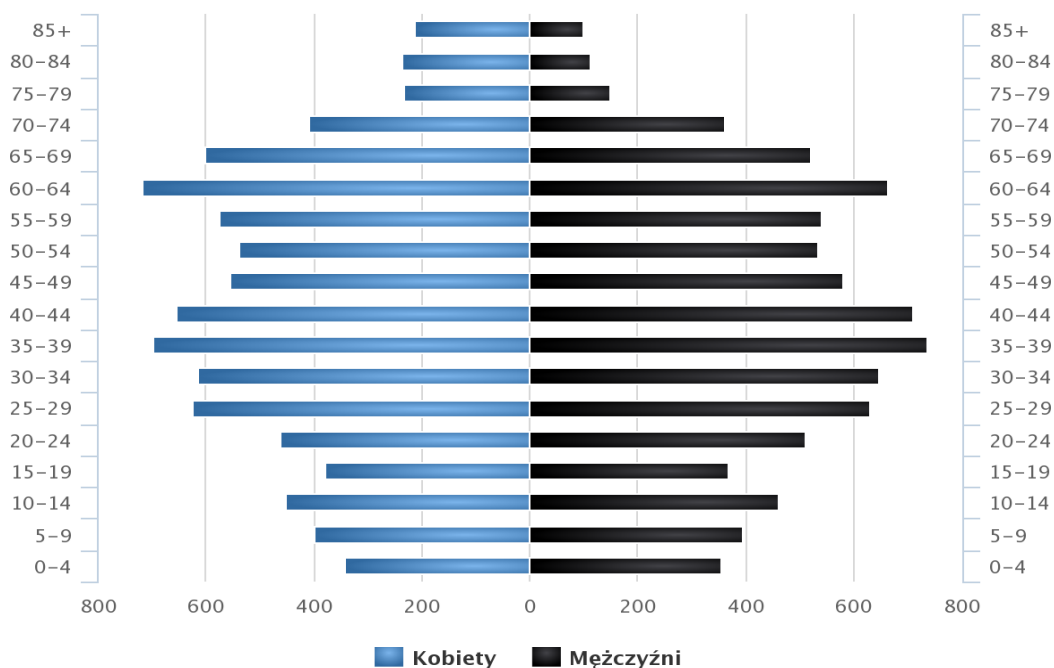
- a) dorośli mieszkańcy;
- b) dzieci i młodzież szkolna;
- c) sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu.

2. Dane demograficzne

Gmina Ustrzyki Dolne ma 17 074 mieszkańców, z czego 50,9% stanowią kobiety, a 49,1% mężczyźni. W latach 2002-2020 liczba mieszkańców zmalała o 3,7%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,7 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa podkarpackiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej

Piramida wieku mieszkańców gminy Ustrzyki Dolne, 2020

(Źródło: GUS)



Polski.

www.polskawliczbach.pl

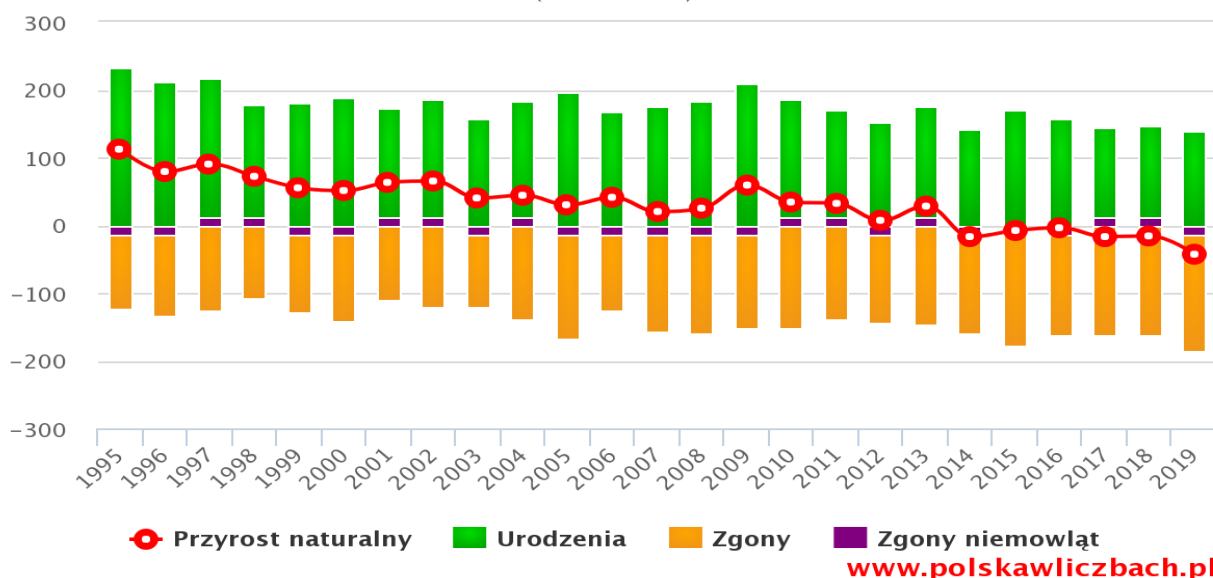
Mieszkańcy gminy Ustrzyki Dolne zawarli w 2019 roku 93 małżeństw, co odpowiada 5,4 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie więcej od wartości dla województwa

podkarpackiego oraz znacznie więcej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,1 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 32,4% mieszkańców gminy Ustrzyki Dolne jest stanu wolnego, 54,0% żyje w małżeństwie, 4,7% mieszkańców jest po rozwodzie, a 8,2% to wdowy/wdowcy.

Gmina Ustrzyki Dolne ma ujemny przyrost naturalny wynoszący - 43. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu - 2,48 na 1000 mieszkańców gminy Ustrzyki Dolne. W 2019 roku urodziło się 140 dzieci, w tym 42,9% dziewczynek i 57,1% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 355 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,66 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Przyrost naturalny w latach 1995–2019 w gminie Ustrzyki Dolne

(Źródło: GUS)



3. Zestawienie zebranych informacji

Dorośli mieszkańcy Gminy Ustrzyki Dolne

- o W opinii mieszkańców za najważniejsze uznano następujące problemy społeczne: **bieda i ubóstwo (84%), bezrobocie (83%) oraz zanieczyszczenie powietrza (75%)**. Warto wspierać różnego rodzaju akcje promujące rozpowszechnianie wiedzy w poruszanych przez mieszkańców tematach i poszukujące rozwiązań zauważonych problemów. Jednymi z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób są plakaty oraz ulotki edukacyjne.
- o Według opinii wyrażonych w ankiecie na temat spożywania alkoholu wydawałoby się, że mieszkańcy Gminy Ustrzyki Dolne odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o **niskim poziomie ryzyka. Mieszkańcy Gminy piją alkohol nieregularnie**

jednorazowo spożywając małe ilości alkoholu 1-2 porcje alkoholu (42%) oraz 3-4 porcji (18%).

- Badani respondenci deklarują, że mają w swoim środowisku osoby przyjmujące substancje odurzające tj. narkotyki i dopalacze. **46% badanych zna co najmniej jedną osobę stosującą te środki.**
- Według ankietowanych zjawisko przemocy w rodzinie w Gminie Ustrzyki Dolne jest zauważalne. **21% mieszkańców ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczałyby przemocy w rodzinie a 39% nie jest tego pewna, lecz ma podejrzenia, że do tego dochodzi. Warto zauważyć, że zaledwie 37% badanych wie do jakich instytucji może zgłosić się osoba doświadczająca przemocy w rodzinie.** Celem zwiększenia świadomości mieszkańców na temat przemocy w rodzinie, należałoby, na przykład, przeprowadzić na terenie gminy kampanię informacyjną dotyczącą przemocy w rodzinie oraz lokalnych instytucji, które mogą udzielać pomocy.
- W subiektywnej ocenie przebadanych mieszkańców Gminy Ustrzyki Dolne zjawisko uzależnienia od hazardu jest zauważalne, ale nie rozpowszechnione.
- Warto zwrócić uwagę na problem uzależnienia od Internetu - 68% ankietowanych uważa, że uzależnienie od komputera lub Internetu jest bardzo powszechnym zjawiskiem.
- **46% mieszkańców Gminy Ustrzyki Dolne wskazało na pogorszenie ich nastroju w okresie od kiedy nastął czas izolacji społecznej i wprowadzenia różnorodnych obostrzeń.**

Sprzedawcy napojów alkoholowych

- Rozkład deklaracji sprzedaży alkoholu pozwala sądzić, iż sprzedawcy odpowiedzialnie podchodzą do sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim. W przypadku wątpliwości, co do wieku osoby kupującej alkohol **93% z badanych deklaruje, że zawsze sprawdza dowody potwierdzające wiek 7% robi to często.** Jednak w przypadku zestawienia tych wyników z opiniami badanych uczniów w szkołach z terenu Gminy Ustrzyki Dolne, zalecane jest przeprowadzenie kampanii informacyjnej z zakresu odpowiedzialnej sprzedaży napojów alkoholowych i wyrobów tytoniowych. Sporo starszych uczniów oceniło, że raczej i bardzo łatwo jest kupić zarówno alkohol jak i papierosy osobom poniżej 18 roku życia. Kampania informacyjna może zatem obejmować szkolenie dla sprzedawców, akcje z wykorzystaniem techniki Mystery Shopping i dystrybucję materiałów typu plakaty, naklejki do umieszczenia w punktach.

Dzieci i młodzież szkolna

- **Inicjację alkoholową ma za sobą: 6% badanych uczniów klas 4-6 oraz 14% uczniów klas 7-8 szkół podstawowych Jako okoliczności uczniowie wskazują przede wszystkim towarzystwo rodziny oraz znajomych.** Alkohol to substancja, do której dostęp dla uczniów, w porównaniu do narkotyków czy dopalaczy, jest zdecydowanie

łatwiejszy. Jego spożywanie jest też powszechnie tolerowane, traktowane, jako element tradycji czy kultury, a wręcz nieodłączny element wielu życiowych wydarzeń — niestety często osoby dorosłe nie widzą problemu w tym, że akceptują włączanie w ten „zwyczaj” osób niepełnoletnich. W związku z tym warto organizować kampanie informacyjne czy specjalne wydarzenia o charakterze profilaktycznym, prowadzone przez specjalistów, skierowane do ogółu mieszkańców, podczas których będą mieli oni okazję zapoznać się ze specyfiką problemów i sposobami ich przeciwdziałania. Jeśli uczniowie nie otrzymują informacji od osób dorosłych, że tego typu zachowania nie powinny być akceptowane, mogą zacząć z biegiem czasu włączać je, mniej lub bardziej świadomie, w repertuar własnych zachowań. Niebagatelna rola w przeciwdziałaniu tego typu sytuacjom przypada szkołom i nauczycielom mających kontakt z rodzicami, ale także władzom samorządowym, które mogą postarać się włączać w lokalne programy przeciwdziałania problemom uzależnień oddziaływania skierowane na edukację i promocję zachowań pożądaných u rodziców oraz pozostałych mieszkańców gminy. Grupa rówieśnicza stanowi nieodłączny element prawidłowego rozwoju społecznego nastolatków, dzięki której nabywają umiejętności komunikacyjnych, empatii, pracy w grupie itp. Ważne przy tym, by środowisko szkolne, rodzinne itd. umożliwiało młodym ludziom spędzanie wolnego czasu w sposób, który będzie dla nich bardziej atrakcyjny niż np. wspólne picie alkoholu. Warto, więc zadbać o dostępność zajęć sportowych oraz rozwijających inne pasje i hobby oraz organizację różnego rodzaju akcji i wydarzeń, które będą mogły być alternatywą dla spotkań „zakrapianych” alkoholem czy innymi używkami (należy tutaj zaznaczyć, że spotkania ze znajomymi stanowią dla prawie połowy uczniów główny sposób spędzania wolnego czasu). Równie przydatne będzie organizowanie szkolnych warsztatów, podczas których młodzież będzie mogła wspólnie wypracowywać pożądane postawy wobec zagrożeń.

- Wyniki badań nie wskazują, wśród młodych ludzi problem przyjmowania substancji psychoaktywnych, tj. **narkotyków i dopalaczy praktycznie nie występuje**. Warto jednak przeprowadzać systematycznie działania mające na celu uświadomienie młodym ludziom **skutków przyjmowania** tych substancji.
- **Uczniowie przyznają, że doświadczają w szkole przemocy w różnorodnych formach (fizycznej bądź psychicznej)**. Zauważalne jest to w szczególności przy deklaracjach o codziennych doświadczeniach w tym zakresie. Otrzymane wyniki mogą posłużyć za zachętę do organizowania szkolnych warsztatów, podczas których dzieci i młodzież będą miały okazję do wspólnego zastanowienia się nad alternatywnymi sposobami rozładowywania negatywnych emocji i skutecznymi sposobami rozwiązywania konfliktów, bez używania przemocy. Należy także ciągle udoskonalać szkolne systemy przeciwdziałania i reagowania na przemoc, w które włączać trzeba rodziców, od których dzieci i młodzież czerpią wzorce w zakresie stosowania przemocy, jako rozwiązania codziennych problemów.

- **Uczniowie deklarują w większości stosunkowo „zdrową” ilość czasu spędzanego przy komputerze (2-3 godzin dziennie SP 4-6 - 33%; SP 7-8 - 34%),** jednakże należy sumować to z czasem korzystania z telefonu oraz oglądania telewizji. Trzeba wspierać wszelkie inicjatywy rozwijające różnorodne pasje uczniów, tak, aby były bardziej atrakcyjną formą spędzania czasu po szkole niż surfowanie po mało oferujących stronach internetowych. Samo korzystanie z komputera może być bardzo pożyteczne dla młodych ludzi, ale należy pomóc im w wyborze odpowiednich stron i portali. Istotne jest, aby włączać w te działania rodziców, którzy mają możliwość nadzorowania tego, jak ich dzieci wykorzystują domowe komputery i inne urządzenia z dostępem do Internetu.
- Wyniki uczniów dotyczące zagrożeń związanych z nowymi technologiami (doświadczenia w zakresie cyberprzemocy) wskazują na konieczność edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu: wspierania świadomości prawnej, umiejętności ochrony przed niebezpiecznymi sytuacjami, wiedzy dotyczącej ochrony własnych danych, ale także profilaktyki zachowań agresywnych i nauki polubownego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w przestrzeni wirtualnej. **25% uczniów SP 4-6 oraz 26% uczniów klas SP 7-8 doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu. Uczniowie dość często otrzymywali wiadomości z obelgami (SP 4-6 - 20%; SP 7-8- 25%) oraz często padali też ofiarami udostępniania osobom trzecim ich wiadomości (SP 4-6 - 14%; SP 7-8 – 32%).**

Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej:

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania¹. Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych. Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu².

Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka³:

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą

¹ World Health Organization, (2004), *Mental Health Policy, Plans and Programs*, Geneva.

² Szymańska, J. (2012) *Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole*, ORE Warszawa

³ Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. *Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*. Mental Health and Special Programs Branch, Canberra

- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

Czynniki chroniące

Przez „**czynniki chroniące**” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych*⁴.

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy⁵.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmocnienie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi”, **sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym.** Mianowicie:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmocnienie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;
- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie

⁴ Słownik terminów według Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik_terminow.pdf (dostęp: 26.11.2018).

⁵ Rządowy Program na lata 2014-2016, *Bezpieczna i przyjazna szkoła.*

do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których gimnazjalista spędza czas wolny.

- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresy adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;
- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wpierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”⁶;
- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność **planowania cyklicznych działań**. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnych i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić:

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;
- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;

⁶K. Ostaszewski, A. Rustecka-Krawczyk, M. Wójcik, *Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi warszawskich gimnazjalistów: klasy I-II*, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, s. 52.

- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy;
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem **inicjowania zmian systemowych**, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

Analiza swot sytuacji gminy Ustrzyki Dolne na podstawie zaprezentowanych w diagnozie danych

| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Brak problemu przyjmowania narkotyków i dopalaczy wśród dzieci i młodzieży szkolnej. • Dorośli mieszkańcy stosunkowo rzadko spożywają alkohol. • Prawie wszyscy mieszkańcy są zdania, iż kobieta w ciąży nie może pić nawet małej ilości alkoholu. Podobny procent dorosłych jest zdania, iż prowadzenie pojazdów mechanicznych po wypiciu alkoholu nie jest bezpieczne. • 54% dorosłych mieszkańców uważa, że zjawisko przemocy w rodzinie w ich otoczeniu nie ma miejsca. • Łącznie 96% ankietowanych mieszkańców uświadamia sobie, że przemoc może wystąpić w każdej rodzinie. Kolejno, 100% zgadza się ze stwierdzeniem, że ofiarą przemocy w rodzinie może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna. • Mieszkańcy w większości nie przejawiają postawy wychowawczej, które są charakterystyczne dla konserwatywnego wychowania. • Większość sprzedawców charakteryzuje się dużą świadomością i odpowiedzialnością w związku z pełnioną przez nich funkcją. • Odpowiedzialna postawa sprzedawców napojów alkoholowych wobec sprzedaży | <ul style="list-style-type: none"> • Problem picia alkoholu i palenia tytoniu wśród dzieci i młodzieży oraz obniżający się wiek inicjacji alkoholowej i nikotynowej. • Zaledwie 37% osób dorosłych wie do jakich instytucji można się zgłosić w przypadku przemocy w rodzinie. Podobnie jest z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych. • 87% respondentów wskazało w badaniu, że zjawisko uzależnienia od komputera w ich okolicy jest raczej i bardzo częste. • 33% młodszych i 46% starszych uczniów doświadczyło przemocy w szkole. • Młodszy uczniowie najczęściej doświadczają przemocy fizycznej (SP 4-6 – 18%), natomiast starsi psychicznej (SP 7-8 – 26%) w porównaniu z przemocą fizyczną. • Inicjację alkoholową ma za sobą: 6% badanych uczniów klas SP 4-6 oraz 14% uczniów klas SP 7-8. Uczniowie zadeklarowali, że najczęściej sięgają po wódkę oraz piwo. • 22% starszych uczniów uważa, że nie miałyby problemu z zakupem alkoholu w lokalnych sklepach; w przypadku papierosów jest podobnie, ponieważ tego samego zdania jest 33% ankietowanych uczniów klas 7-8. • Tylko 52% młodszych uczniów oraz 32% deklaruje, że ich rodzice zawsze wiedzą co |

alkoholu i tytoniu nieletnim.

- Uczniowie lubią swoją klasę i czują się w niej dobrze (92% SP 4-6, 86% SP 7-8).
- Większość ankietowanych uczniów ma świadomość, iż można szybko popaść w uzależnienie od narkotyków, alkoholu i nikotyny.
- Według przeważającej części uczniów – palenie papierosów w ich szkole nie jest modne.
- 97% uczniów klas 4 – 6 SP i 83% starszych uczniów deklaruje, że nigdy nie paliła papierosów.
-

robią w wolnym czasie.

SZANSE

ZAGROŻENIA

- Wzrost świadomości społecznej dotyczącej problemów zdrowotnych i zagrożeń społecznych.
- Możliwość korzystania z programów z zakresu pomocy społecznej współfinansowanych ze środków rządowych i unijnych.
- Wzrost aktywności społecznej wśród mieszkańców.
- Rozwój oferty sportowej i kulturalnej dla mieszkańców.
- Rozwój współpracy pracowników pomocy społecznej z instytucjami sektora publicznego, organizacjami społecznymi oraz lokalną wspólnotą.
- 74% rodziców wyraża potrzebę jeszcze większej kontroli dostępu młodzieży do alkoholu.
- Sprzedawcy w większości nigdy nie sprzedali papierosów i alkoholu osobom nieletnim.
- Spory procent mieszkańców stanowi dobre wzorce dla młodzieży, ponieważ zadeklarowali wiek inicjacji alkoholowej i nikotynowej po osiągnięciu pełnoletności.
- Zgody na prowadzenie samochodu po spożyciu alkoholu nie wyraża 91% respondentów, podobnie jak na picie w czasie ciąży (98%).
- Większość uczniów uważa, że nie jest czymś zwyczajnym i odpowiedzialnym, aby eksperymentować z narkotykami i dopalaczami – szczególnie w ich wieku (SP 4-6 – 93%; SP 7-8 - 87%). Podobnie jest z

- Migracja zarobkowa młodych i wykształconych osób do większych miast i za granicę.
- Starzenie się społeczeństwa (ujemny przyrost naturalny).
- Zagrożenia funkcjonowania rodziny w związku z problemem uzależnień, bezrobocia, długotrwałego ubóstwa i przemocy.
- Niekorzystne wzorce zachowań (agresja, przemoc, uzależnienia) płynące z nowoczesnych mediów.
- Wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych rodzajów uzależnień.
- Dorośli mieszkańcy Gminy Ustrzyki Dolne odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka.
- 63% mieszkańców zgadza lub raczej zgadza się ze stwierdzeniem, że osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.
- Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej młodych mieszkańców jest **towarzystwo rodziny**, spotkanie ze znajomymi.
- Pewna liczba ankietowanych uczniów zgadza się błędnym przekonaniem, że alkohol pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach (SP 4-6 19%, SP 7-8: 37%).
- Najczęściej wskazywaną okolicznością zapalenia pierwszego papierosa przez uczniów, którzy mają za sobą inicjację

alkoholem (SP 4-6 – 92%; SP 7-8 – 90%).

- Zdecydowana większość uczniów (SP 4-6 – 76%; SP 7-8 – 64%) nie korzystało nigdy z formy „rozrywki” jaką jest gra na automatach.
- Stanowcza większość uczniów jest z siebie zadowolona (SP 4-6 – 83%; SP 7-8 – 69%).
- Prawie wszyscy ankietowani uczniowie w czasie pandemii nie ulegli pokusie i nie sięgnęli po substancje psychoaktywne w czasie trwania pandemii (SP 4-6 – 99%; SP 7-8 – 94%).

nikotynową było spotkanie ze znajomymi (SP 4-6 – 20%; SP 7-8 – 40%) oraz szkoła (SP 4-6 – 40%; SP 7-8 – 10%).

- Spora liczba uczniów nie wie jakie są skutki brania narkotyków i dopalaczy oraz picia alkoholu.
- Uczniowie w wielu przypadkach nie wiedzą gdzie może szukać pomocy osoba uzależniona od substancji psychoaktywnych.
- Tylko 43% uczniów 4-6 oraz 22% uczniów klas 7-8 deklaruje, że brak dostępu do Internetu nie miałby dla nich znaczenia.

IV. Cele programu

Cel główny:

Głównym celem Programu jest ograniczenie problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, a także minimalizowanie zachowań potęgujących uzależnienia behawioralne oraz związane z nimi negatywne konsekwencje społeczne, w tym szczególnie szkody zdrowotne i zaburzenia życia rodzinnego.

Cele szczegółowe:

1. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy związane z uzależnieniami, pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrona przed przemocą w rodzinie.
2. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz zwiększenie świadomości społecznej w zakresie problematyki związanej z używaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych w szczególności wśród dzieci i młodzieży.
3. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, spożywających ryzykownie alkohol, stosujących substancje psychoaktywne, wykazujących zachowania ryzykowne oraz członków ich rodzin, a także dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

V. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Sposób realizacji zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz uzależnień

Realizacja zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i uzależnień odbywać się będzie w następujących formach:

1. Działalność informacyjna i edukacyjna z zakresu profilaktyki i uzależnień wspierająca zdrowy rozwój psychiczny dzieci i młodzieży, obejmująca:

a) programy profilaktyczne zwłaszcza rekomendowane przez PARPA;

b) kampanie i projekty edukacyjne;

c) konkursy, zajęcia i warsztaty o tematyce przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom promujące zdrowy styl życia;

d) spektakle, koncerty o charakterze profilaktycznym;

e) pozalekcyjne zajęcia o charakterze zajęć sportowych, kulturalnych i innych kół zainteresowań;

f) inne formy profilaktyki (zakup materiałów profilaktycznych, informacyjnych, a także artykułów niezbędnych do prowadzenia zajęć, warsztatów, szkoleń i kampanii edukacyjnych oraz poradnictwa);

2. Zapewnianie osobom uzależnionym i członkom ich rodzin dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej poprzez:

a) kontakt z członkami GKRPA w Urzędzie Miejskim w Ustrzykach Dolnych przy ul. Mikołaja Kopernika 1,

b) zapewnienie dostępu do poradni Terapii Uzależnień w Ustrzykach Dolnych przy ul. 29 Listopada 42,

c) zapewnienie dostępu do biegłych sądowych,

d) współtworzenie lokalnego systemu wsparcia dla osób uzależnionych od alkoholu, substancji odurzających i zachowań ryzykownych oraz członków ich rodzin.

3. Udzielanie rodzinom, w których występuje problem uzależnienia, pomocy prawnej i psychospołecznej,

4. Organizowanie pomocy dla osób narażonych na przemoc w rodzinie.

5. Wspieranie Ustrzyckiego Domu Kultury i Rad Sołeckich w podejmowanych akcjach o charakterze integracyjno – profilaktycznym, promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu.

6. Wspieranie działalności świetlic wiejskich.

7. Upowszechnianie i wspieranie różnorodnych form spędzania czasu wolnego, będących formą profilaktyki adresowaną do wszystkich grup wiekowych poprzez:
 - a) lokalne imprezy o charakterze kulturalnym,
 - b) lokalne imprezy propagujące kulturę fizyczną i turystykę.
8. Podejmowanie działań edukacyjnych i informacyjnych ukierunkowanych na budowanie więzi w społeczności lokalnej poprzez organizację lub współorganizację:
 - a) pikników,
 - b) festynów integracyjnych,
 - c) innych form działań integracyjnych.
9. Przekazywanie w lokalnych mediach wiedzy na temat przeciwdziałania alkoholizmowi, narkotykom i innym działaniom ryzykownym oraz informacji o możliwości uzyskania pomocy przez osoby uzależnione i członków ich rodzin.

Podmioty realizujące Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Realizacja Gminnego Programu koncentruje się na:

1. Współpracy z grupami samopomocowymi, środowiskami trzeźwościowymi oraz organizacjami pozarządowymi prowadzącym działalność z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych oraz uzależnień behawioralnych.
2. Współpracy z Policją w zakresie kontroli przestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi oraz uchwał podejmowanych przez Radę Miejską w Ustrzykach Dolnych.
3. Współpracy z Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Ustrzykach Dolnych, który:
 - a) motywuje do podjęcia leczenia w występujących uzależnieniach;
 - b) wydaje skierowania w celu podjęcia leczenia dla osoby uzależnionej od alkoholu i narkotyków oraz dla osób z uzależnieniami behawioralnymi;
 - c) udziela informacji ofiarom przemocy domowej o instytucjach i organizacjach, które niosą pomoc.

4. Współpracy z poradnią leczenia uzależnień w Ustrzykach Dolnych, która prowadzi terapie indywidualne i grupowe dla osób uzależnionych od alkoholu oraz terapie indywidualne dla osób uzależnionych od narkotyków.
5. Współpracy z Punktem Konsultacyjnym w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Moczarach, w którym można uzyskać:
 - a) porady dla osób uzależnionych od alkoholu oraz członków rodzin osób uzależnionych od alkoholu,
 - b) porady dla osób uzależnionych od narkotyków oraz członków rodzin osób uzależnionych od narkotyków,
 - c) pomoc psychologiczną dla dzieci i młodzieży z rodzin, w których występują uzależnienia,
 - d) pomoc ofiarom przemocy domowej.
6. Współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym działającym przy MGOPS w Ustrzykach Dolnych, który podejmuje działania mające na celu ochronę osób doświadczających przemocy w rodzinie, a w szczególności:
 - a) kompleksową pomoc członkom rodzin, w których występuje problem przemocy,
 - b) udzielanie przez Ośrodek Pomocy Społecznej pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom dotkniętym przemocą,
 - c) podejmuje działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie przez organizowanie szkoleń i warsztatów edukacyjnych,
 - d) prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w których stosowana jest przemoc,
 - e) prowadzenie edukacji wśród ofiar przemocy w rodzinie w zakresie przysługujących im praw,
 - f) tworzenie grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,
 - g) oddziaływanie na sprawców przemocy w rodzinie poprzez motywowanie ich i kierowanie do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych.
7. Współpracy z Zarządem Rejonowym PCK w realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa na lata 2021-2027,
8. Współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 1 i Szkołą Podstawową Nr 2 w Ustrzykach Dolnych przy realizacji programów i kampanii profilaktycznych rekomendowanych zwłaszcza przez PARPA.
9. Współpracy z dyrektorami, pedagogami i wychowawcami z pozostałych placówek oświatowych działających na terenie gminy i realizujących wybrane programy profilaktyczne.

10. Współpracy z Ustrzyckim Domem Kultury, który realizuje programy poprzez ciągłe działania wspierająco-opiekuńcze w świetlicach wiejskich dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych alkoholizmem lub innymi uzależnieniami.
11. Współpracy z Sądem i kuratorami.
12. Współpracy z klubami i stowarzyszeniami sportowymi działającymi na terenie gminy na rzecz przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym.
13. Działalności Gminnej Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych, do której zadań należy:
 - a) inicjowanie przedsięwzięć w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień,
 - b) pomoc rodzinom osób uzależnionych,
 - c) informowanie o możliwościach pomocy prawnej, chorobie alkoholowej i sposobie jej leczenia,
 - d) przyjmowanie wniosków w sprawie leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu,
 - e) kierowanie osób nadużywających alkohol na badania przez biegłych,
 - f) motywowanie osób uzależnionych od alkoholu do poddania się leczeniu przeciwalkoholowemu,
 - g) rozpatrywanie oraz kierowanie do Sądu Rejonowego w Lesku osób z problemem alkoholowym, które nie podjęły współpracy z komisją,
 - h) prowadzenie kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży po uprzednim otrzymaniu upoważnienia wydanego przez Burmistrza Ustrzyk Dolnych,
 - i) wydawanie opinii o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami Rady Miejskiej w Ustrzykach Dolnych,
 - j) ścisła współpraca z instytucjami, organizacjami pracującymi w obszarze uzależnień,
 - k) przyjmowanie i rozpatrywanie wniosków o zwrot środków finansowych poniesionych na dojazd do placówek leczniczych i rehabilitację osób uzależnionych od alkoholu.

VI. Źródła finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe budżetu Gminy Ustrzyki Dolne pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych;

Zasady finansowania zadań w zakresie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

1. Burmistrz Ustrzyk Dolnych rozporządza środkami na realizację konkretnego zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii;
2. Podmioty zamierzające realizować zadania zapisane w Gminnym Programie winny złożyć wniosek wg ustalonego wzoru, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
3. Terminy składania wniosków ustala się na styczeń i czerwiec.
4. Komisja dokonuje merytorycznej oceny wniosku i w miarę posiadanych środków proponuje kwotę dofinansowania.
5. Otrzymujący dofinansowanie winien niezwłocznie po realizacji zadania przedłożyć rachunki ze stosownym opisem dot. wykorzystania zakupionych towarów lub usług na realizację określonego zadania z podpisem i pieczętką na odwrocie faktury oraz sprawozdanie z realizacji zadania.
6. Niezłożenie sprawozdania w roku poprzedzającym rok składania wniosku powoduje brak możliwości ubiegania się o środki w kolejnym roku. Wnioski takie pozostaną bez rozpatrzenia.
7. Zakupione np. gry, urządzenia, elementy wyposażenia winny posiadać naklejoną informację o pochodzeniu środków, z których zakup został sfinansowany.
8. Informacja o dofinansowaniu ze środków GKRPA imprez kulturalnych, zawodów sportowych, konkursów, warsztatów i innych działań powinna być umieszczona na plakatach i wszystkich materiałach informacyjnych dotyczących tego wydarzenia.
9. W przypadku odstąpienia od realizacji zadania należy niezwłocznie powiadomić GKRPA. W takim przypadku środki zostaną przekazane na inny cel.
10. Powierzenie realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego odbywa się zgodnie z art. 14 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1608 ze zm.).
11. W przypadku niedotrzymania postanowień pkt 5 Burmistrz Ustrzyk Dolnych może wstrzymać dofinansowanie ze środków GKRPA.

12. Ustrzycki Dom Kultury na realizację zadań o charakterze integracyjno – profilaktycznym, promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu otrzymuje środki w formie dotacji celowej.

Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych.

1. Za udział w posiedzeniach członkom Komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 10%, a Przewodniczącemu Komisji i Jego Zastępcy 15% najniższego wynagrodzenia zasadniczego /określonego w I kategorii zaszeregowania dla pracowników samorządowych/ za każde posiedzenie, wypłacane przez Urząd Miejski w Ustrzykach Dolnych, w oparciu o wykaz obecności podpisany przez członków i potwierdzony przez Przewodniczącego Komisji.
2. Członkom Komisji przysługuje zwrot kosztów wyjazdów służbowych na podstawie delegacji – polecenia wyjazdu służbowego, rozliczonych na druku Os-232, zleczanych przez Przewodniczącego Komisji.
3. Za udział w obowiązkowym szkoleniu Członek Komisji otrzymuje rekompensatę pieniężną za utracony zarobek w wysokości określonej w zaświadczeniu wystawionym przez pracodawcę. Wypłata rekompensaty następuje na wniosek Członka Komisji.

Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr
Burmistrza Ustrzyk Dolnych z dnia

Burmistrz Ustrzyk Dolnych

Wniosek o dotację na realizację zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych

1. Nazwa organizacji

.....

numer rejestru sądowego (jeśli istnieje)

.....

2. Realizowane dotychczas zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów
alkoholowych (nazwa zadania i rok realizacji)

.....

3. Dane dotyczące projektu:

a/ nazwa projektu

i zakres realizowanych zadań z niżej wymienionych (*właściwe podkreślić*)

- 1) organizacja wolnego czasu dla dzieci i młodzieży uwzględniająca wychowawcze, twórcze i motywujące zachowania i postawy,
- 2) dofinansowanie organizacji pozalekcyjnych zajęć teatralnych, tanecznych, plastycznych, sportowych i innych dla dzieci i młodzieży,
- 3) dofinansowanie realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej profilaktyki przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy i innym uzależnieniom,

- 4) organizacja niedochodowych imprez kulturalnych i sportowych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców, np. konkursy o tematyce uzależnień, festyny rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe,
- 5) współpraca z organizacjami pozarządowymi w formie dofinansowania działalności zespołów ludowych i klubów zrzeszających emerytów i rencistów,
- 6) rekolekcje trzeźwościowe, organizacja i prowadzenie warsztatów promocji zdrowia, imprezy okolicznościowe, np. Dzień Dziecka, Dzień Matki, Mikołajki, Gminne Dni Rodziny, Przegląd Kolęd i Pastoralek, spotkania opłatkowe dla samotnych, spotkania wielopokoleniowe oraz inne imprezy wyłącznie eksponujące fakt, iż są to imprezy bezalkoholowe.

b/ zwięzły opis projektu

.....

c/ opis podstawowych form działania

.....

.....

d/ planowana liczba osób objętych działaniem

.....

e/ czas realizacji

.....

f/ sposób rekrutacji odbiorców

.....

g/ współpraca z instytucjami, placówkami, organizacjami, osobami podczas realizacji projektu /jakimi, w jakim zakresie/

.....

h/ osoby realizujące projekt /przygotowanie do pracy, wykształcenie, szkolenia, staże, praktyka, itp./

.....

.....

4. Kosztorys projektu - całkowity koszt projektu w tym:

.....kosztzł

..... kosztzł

.....kosztzł

5. Czy na realizację ww. zadania organizacja otrzymała inne środki finansowe, jeśli tak, prosimy o wypełnienie poniższej tabeli.

| lp. | temat zadania /krótki opis/ | kwota | źródło finansowania |
|-----|-----------------------------|-------|---------------------|
| | | | |
| | | | |

6. Czy organizacja realizuje inne umowy z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych? Jeśli tak, prosimy o podanie jakie i przez kogo finansowane

.....
Dane podmiotu składającego wniosek:

a/ nazwa organizacji.....

b/ dokładny adres, telefon, e-mail.....

c/ data utworzenia organizacji
.....

d/ dane przedstawicieli władz organizacji /imię, nazwisko, funkcja/

.....
e/ dane osoby odpowiedzialnej merytorycznie i finansowo za realizację zadania /imię, nazwisko/
.....

Załączniki:

1. Wzór plakatu/zaproszenia (jeśli dotyczy)

2. Inne

.....
data i podpis

Burmistrz Ustrzyk Dolnych

Sprawozdanie z realizacji zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych

1. Nazwa organizacji, adres, telefon, e-mail

.....

2. Dane dotyczące zrealizowanego projektu:

a/ nazwa projektu

i zakres realizowanych zadań z niżej wymienionych (*właściwe podkreślić*)

.....

- 1) organizacja wolnego czasu dla dzieci i młodzieży uwzględniająca wychowawcze, twórcze i motywujące zachowania i postawy,
- 2) dofinansowanie organizacji pozalekcyjnych zajęć teatralnych, tanecznych, plastycznych, sportowych i innych dla dzieci i młodzieży,
- 3) dofinansowanie realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej profilaktyki przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy i innym uzależnieniom,
- 4) organizacja niedochodowych imprez kulturalnych i sportowych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców, np. konkursy o tematyce uzależnień, festyny rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe,
- 5) współpraca z organizacjami pozarządowymi w formie dofinansowania działalności zespołów ludowych i klubów zrzeszających emerytów i rencistów,
- 6) rekolekcje trzeźwościowe, organizacja i prowadzenie warsztatów promocji zdrowia, imprezy okolicznościowe, np. Dzień Dziecka, Dzień Matki, Mikołajki, Gminne Dni Rodziny, Przegląd Kołęd i Pastoralek, spotkania opłatkowe dla samotnych, spotkania wielopokoleniowe oraz inne imprezy wyłącznie eksponujące fakt, iż są to imprezy bezalkoholowe.

b/ krótki opis projektu

c/ liczba osób objętych działaniem

.....

d/ czas realizacji

.....

e/ współpraca z instytucjami, placówkami, organizacjami, osobami podczas realizacji projektu /jakimi,

w jakim zakresie/

.....

3. Rozliczenie kosztów zrealizowanego projektu:

a/ całkowita kwota dofinansowania projektu

.....

b/ szczegółowy opis wydatków z projektu:

| Lp. | Szczegółowy opis wydatków wg ich rodzajów (np. art. spożywcze, chemiczne, transport, itp.) | kwota |
|------------|---|--------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| | Razem: | |

.....

data i podpis osoby odpowiedzialnej merytorycznie i finansowo za realizację zadania

Burmistrz Ustrzyk Dolnych

Wniosek o dotację celową dla samorządowej instytucji kultury na realizację zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych

1. Nazwa organizacji

numer rejestru sądowego (jeśli istnieje)

2. Realizowane dotychczas zadania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych (nazwa zadania i rok realizacji)

3. Dane dotyczące projektu:

a/ nazwa projektu

.....

i zakres realizowanych zadań z niżej wymienionych (*właściwe podkreślić*)

- 1) organizacja wolnego czasu dla dzieci i młodzieży uwzględniająca wychowawcze, twórcze i motywujące zachowania i postawy,
- 2) dofinansowanie organizacji pozalekcyjnych zajęć teatralnych, tanecznych, plastycznych, sportowych i innych dla dzieci i młodzieży,
- 3) dofinansowanie realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej profilaktyki przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy i innym uzależnieniom,
- 4) organizacja niedochodowych imprez kulturalnych i sportowych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców, np. konkursy o tematyce uzależnień, festyny rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe,
- 5) współpraca z organizacjami pozarządowymi w formie dofinansowania działalności zespołów ludowych i klubów zrzeszających emerytów i rencistów,
- 6) rekolekcje trzeźwościowe, organizacja i prowadzenie warsztatów promocji zdrowia, imprezy okolicznościowe, np. Dzień Dziecka, Dzień Matki, Mikołajki, Gminne Dni Rodziny, Przegląd Kołęd i Pastoralek, spotkania opłatkowe dla samotnych, spotkania wielopokoleniowe oraz inne imprezy wyłącznie eksponujące fakt, iż są to imprezy bezalkoholowe.

b/ zwięzły opis projektu

c/ opis podstawowych form działania

.....

d/ planowana liczba osób objętych działaniem

e/ czas realizacji

.....

f/ sposób rekrutacji odbiorców

.....

g/ współpraca z instytucjami, placówkami, organizacjami, osobami podczas realizacji projektu /jakimi,

w jakim zakresie/

.....

h/ osoby realizujące projekt /przygotowanie do pracy, wykształcenie, szkolenia, staże, praktyka, itp./.....

4. Kwota dotacji celowej.....

5. Kosztorys projektu - całkowity koszt projektu
w tym:

.....kosztzł

..... kosztzł

.....kosztzł

6. Czy na realizację ww. zadania organizacja otrzymała inne środki finansowe, jeśli tak, prosimy o wypełnienie poniższej tabeli.

| lp. | temat zadania /krótki opis/ | kwota | źródło finansowania |
|-----|-----------------------------|-------|---------------------|
| | | | |
| | | | |

7. Czy organizacja realizuje inne umowy z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych? Jeśli tak, prosimy o podanie jakie i przez kogo finansowane

8. Dane podmiotu składającego wniosek:

a/ nazwa organizacji.....

b/ dokładny adres, telefon, e-mail.....

c/ data utworzenia organizacji

d/ dane przedstawicieli władz organizacji /imię, nazwisko, funkcja/
.....

e/ dane osoby odpowiedzialnej merytorycznie i finansowo za realizację zadania /imię, nazwisko/
.....

Załączniki:

1. Wzór plakatu/zaproszenia (jeśli dotyczy)

2. Inne

.....
data i podpis

Burmistrz Ustrzyk Dolnych

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach udzielonej dotacji celowej z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustrzykach Dolnych

1. Nazwa organizacji, adres, telefon, e-mail

.....

2. Dane dotyczące zrealizowanego projektu:

a/ nazwa projektu

i zakres realizowanych zadań z niżej wymienionych (*właściwe podkreślić*)

- 1) organizacja wolnego czasu dla dzieci i młodzieży uwzględniająca wychowawcze, twórcze i motywujące zachowania i postawy,
- 2) dofinansowanie organizacji pozalekcyjnych zajęć teatralnych, tanecznych, plastycznych, sportowych i innych dla dzieci i młodzieży,
- 3) dofinansowanie realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej profilaktyki przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy i innym uzależnieniom,
- 4) organizacja niedochodowych imprez kulturalnych i sportowych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców, np. konkursy o tematyce uzależnień, festyny rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe,
- 5) współpraca z organizacjami pozarządowymi w formie dofinansowania działalności zespołów ludowych i klubów zrzeszających emerytów i rencistów,
- 6) rekolekcje trzeźwościowe, organizacja i prowadzenie warsztatów promocji zdrowia, imprezy okolicznościowe, np. Dzień Dziecka, Dzień Matki, Mikołajki, Gminne Dni Rodziny, Przegląd Kołęd i Pastoralek, spotkania opłatkowe dla samotnych, spotkania wielopokoleniowe oraz inne imprezy wyłącznie eksponujące fakt, iż są to imprezy bezalkoholowe.

b/ krótki opis projektu

c/ liczba osób objętych działaniem

.....

d/ czas realizacji

.....

e/ współpraca z instytucjami, placówkami, organizacjami, osobami podczas realizacji projektu /jakimi,
w jakim zakresie/

.....

.....

.....

3. Rozliczenie kosztów zrealizowanego projektu:

a/ całkowita kwota dofinansowania projektu

b/ szczegółowy opis wydatków z projektu:

| Lp. | Szczegółowy opis wydatków wg ich rodzajów (np. art. spożywcze, chemiczne, transport, itp.) | kwota |
|------------|---|--------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| | Razem: | |

.....

data i podpis osoby odpowiedzialnej merytorycznie i finansowo za realizację zadania